



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง
องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง
อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	4
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	7
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	8
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ	17

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ในคราวการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ และประกาศใช้เมื่อวันที่ แต่เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๒๗๔ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยแจ้งว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ นอกจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ ๒-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอัตราคนละ ๑,๗๐๐ บาท/ปี แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังจะได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๕ ปี) อีกจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ในอัตราคนละ ๒๐๐ บาทต่อปี ค่าเครื่องแบบนักเรียนในอัตราคนละ ๓๐๐ บาทต่อปี และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในอัตราคนละ ๔๓๐ บาทต่อปี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อรองรับเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๕ปี) อีกจำนวน ๔ รายการ ดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง

บทที่ ๑ บทนำ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศใช้เมื่อ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๙ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลที่จะใช้เป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีเป็นแผนที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้ยุทธศาสตร์จะมีกลยุทธ์ได้มากกว่าหนึ่งกลยุทธ์ และภายใต้กลยุทธ์หนึ่งจะมีโครงการ/กิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์ ซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าประสงค์อย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕)

เพื่อเป็นการเตรียมโครงการต่างๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารประจำปี และต่อเนื่องแบบก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาห้าปี และสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันทีเมื่อได้รับงบประมาณ เพื่อแสดงจุดมุ่งหมายและกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องครอบคลุมระยะเวลาห้าปี โดยจะต้องสอดคล้องและสามารถสนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๓. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕)

หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีดำเนินการ ดังนี้

(๑) เก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนที่เป็นเนื้องานที่อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนการศึกษา ลงในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕) ได้อย่างเหมาะสม

(๓) ศึกษาความเป็นไปได้(Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค(SWOT Analysis) เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๔) จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

(๕) เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ให้ความเห็นชอบ

(๖) หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

(๗) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงและหัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ประกาศใช้แล้ว ให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

สภาพทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ตั้งอยู่ที่ ตำบลวังมะปราง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง โทรศัพท์ สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จัดการเรียนการสอนในระดับเตรียมอนุบาล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบโรงเรียนอนุบาล ดำเนินการจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กที่มีอายุ ๒.๖ ปี - ๕ ปีก่อนที่จะเข้าสู่ระบบโรงเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาต่อไป เพื่อให้ผู้ปกครองมีเวลาไปประกอบอาชีพและเป็นการสงเคราะห์มารดาและเด็ก ซึ่งเป็นนโยบายของผู้บริหาร จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ แรกเริ่มดำเนินการรับเด็กเข้าเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๔๙ มีเด็กรับบริการ ๔๗ คน มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ได้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้ดูแลเด็ก ค่าวัสดุอุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ส่วนปัจจุบันอยู่ภายใต้การนำ ของนายวีระ แสงแก้ว นายกององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ซึ่งมีนโยบายอย่างแน่วแน่ที่จะเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็ก พร้อมกับส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และฝึกให้เป็นลูกที่ดีของพ่อ-แม่ เป็นลูกศิษย์ที่น่ารักของคุณครู เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เต็มโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นการศึกษาในลักษณะอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และทางศูนย์ฯ จะแจ้งการเรียนการสอน และพัฒนาการของเด็กให้รับทราบทุกสัปดาห์

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (School vision)

“พัฒนาการสมวัย บรรยากาศสดใส ชุมชนเกื้อหนุน ก้าวไกลสู่อาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดูสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดูทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แก่เด็ก
- ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
- ๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆในการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก

จุดมุ่งหมาย

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตในการ เป็นพลเมืองอาเซียน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงมีพัฒนาการที่ดูสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	- ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนเด็ก	๙๐	๙๐	๙๕	๙๘	๙๘	๙๘
๒. เด็ก เล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีความมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ	จำนวนเด็ก	๙๘	๙๐	๙๕	๙๘	๙๘	๙๘
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารและไม่เหลือทิ้ง	จำนวนเด็ก						
	- ร้อยละของเด็กที่ไม่พูดปด	จำนวนเด็ก	๙๙	๙๕	๙๘	๙๙	๙๙	๙๙
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	จำนวนเด็ก						
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)	- ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทให้การไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๙๕	๘๐	๙๐	๙๒	๙๕	๙๕
	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผน	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)	-ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงมีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	-ร้อยละของจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	-ร้อยละของจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	-ร้อยละสัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์	พื้นที่บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	๖ ใน ๖	๓ ใน ๖	๔ ใน ๖	๕ ใน ๖	๖ ใน ๖	๖ ใน ๖
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง	-ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศพด.	จำนวนผู้ปกครองเด็กเล็กในแต่ละปี	๙๘	๙๐	๙๕	๙๖	๙๘	๙๘
	-ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์	จำนวนเด็กเล็กในพื้นที่	๒๐	๑๐	๑๒	๑๔	๒๐	๒๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๔	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอื่นๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมี ความร่วมมือกันมากขึ้น	-ร้อยละของ กิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆใน พื้นที่มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของ ศูนย์	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๖ กิจกรรม
	-ร้อยละของจำนวน กิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ส่วน สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรม ชุมชน หน่วยงาน	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม
๗. เด็กเล็กมีความพร้อม และมีคุณลักษณะที่ สอดคล้องกับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	-ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถนับเลข ๑-๑๐ เป็น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	๙๘	๙๐	๙๕	๙๗	๙๘	๙๘
	-ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถกล่าวคำ ทักทายเป็น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	๙๘	๙๐	๙๕	๙๖	๙๘	๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียนทั้งหมด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็ก / แบบบันทึกพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ทุก ๑ ภาคเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : การมาเรียนสม่ำเสมอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๘ ของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ คูณ ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปร่งพิน การต็มนม การสวดมนต์ / สม่่าเสมอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูดปด
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงที่ไม่พูดปด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไม่พูดปด
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน การสังเกตการสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็ก ที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน การสังเกตการสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

x

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : ใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : ใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต สอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็ก ที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก สอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา ปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๕ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู ผู้ดูแลเด็ก หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้ / ทักษะ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู ผู้ดูแลเด็ก หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ X๑๐๐

จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก X ๑๐๐}}{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินตนเอง แบบสัมภาษณ์ชุมชน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับ การจัดการประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่นเสียงขนาดพื้นที่/จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ประดับ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว ปัจจุบัน ๑/๖
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองจำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น X ๑๐๐

-
- จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
 ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หรืองานใดๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม ที่จัดขึ้น
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ เอกสารหลักฐาน
อื่นๆ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถนับ เลข ๑-๑๐ เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๘ ของเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑-๑๐ เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่สามารถนับเลข ๑-๑๐} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๘ ของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง จัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งสร้างเสริมพัฒนาการ ทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาแบบองค์รวม เต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้อารมณ์ วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความอาทร และความเข้าใจ ของทุกคน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม” และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ผลการบริหารจัดการ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัย

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดูสมวันทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑ โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็ก เล็กได้ รับประทาน อาหารกลาง วันที่ถูกหลัก โภชนาการ ๑๐๐%	นักเรียนได้รับ อาหาร กลางวัน	ครบ ๑๐๐%	นักเรียน ๑๐๐% ได้รับ อาหาร กลางวัน	นักเรียนได้ รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ทุกวัน และทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒ โครงการจัดหา อาหารเสริม (นม) ให้แก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านทุ่ง หลวง	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ อาหารเสริม (นม)อย่าง ทั่วถึง	นักเรียน ได้รับอาหาร เสริม(นม)	ครบ ๑๐๐%	นักเรียน ๑๐๐% ได้รับ อาหารเสริม (นม)	นักเรียนได้รับ อาหารเสริมนมทุก คน
๓ โครงการทัศน ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการให้แก่เด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็ก เล็กได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ ตรงช่วย ส่งเสริม พัฒนาการแก่ เด็ก	เด็กเล็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงอย่าง สนุกสนาน เด็กมีความ กระตือรือร้น ที่จะเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว	เด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เด็กๆ ตื่นเต้นมี ความสนใจและ สนุกสนาน

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่าง ถูกวิธี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เล่านิทาน สร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์และ สังคมให้แก่เด็กโดย จัดหาหนังสือนิทานที่ เหมาะสมสำหรับเด็ก และส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืมกลับไป ใช้เล่านิทานให้เด็กฟัง ที่บ้านและที่ศูนย์ พัฒนาเด็ก	ผู้ปกครองบางส่วน ให้ความสนใจและ ยืมหนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็ก ฟัง	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อย มีความสนใจ มักจะบอกว่าไม่ ถนัด ไม่ค่อยมี เวลา ต้องหา แนวทางหรือ วิธีการดึงดูดใจ ให้แก่ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ ประโยชน์ของ การเล่านิทาน ให้เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้นสำหรับ เด็กเล็ก	เด็กเล็กเรียนรู้ สิ่งที่ควรทำ และไม่ควรทำ รู้จักพระสงฆ์ รู้จักการกราบ พระ	๑๐๐%	๘๑%	การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมควรทำ อย่างต่อเนื่องและ สอดแทรกให้อยู่ใน ทุกๆกิจกรรมการ เรียนรู้
๒. โครงการจัด กิจกรรมเฉลิม เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และปลูกฝัง ความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองได้ ทำกิจกรรม เฉลิมพระ เกียรติ และ กิจกรรมวัน แม่ร่วมกัน	๑๐๐%	๑๐๐%	กิจกรรมที่จำมี ความเหมาะสมกับ ช่วงวัยของเด็กเล็ก และผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.๓ โครงการ ตัวมเตี้ยมเยียมวัย เตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กได้ เต็ดเล็กได้ เรียนรู้และสืบ ทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดย การให้ ผู้สูงอายุที่มีภูมิ ปัญญาด้าน ต่างๆมาเป็นผู้ ถ่ายทอดให้ เด็ก	เด็กเล็กได้ เรียนรู้และ สืบทอดภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นใน ด้านอาหาร พื้นบ้าน เครื่องจักสาน พื้นบ้านและ ขนมพื้นบ้าน อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสม	๑๐๐%	๗๖%	เด็กเล็กมีความ สนใจเรียนรู้ เนื่องจากมีความ แปลกใหม่ได้ลงมือ ทำแต่ควรปรับ กิจกรรมให้เหมาะ กับวัยของเด็กมาก ขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริม ให้บุคลากร ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กได้เข้ารับ การฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของ ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กได้เข้ารับ การฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อยคน ละ ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ วางไว้	-

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดำเนินทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ ห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้าง บรรยากาศ ของห้องเรียน ให้สดใส เหมาะแก่การ เรียนรู้ของ เด็ก	ห้องเรียนทุก ห้องมีการ ตกแต่งให้ สวยงามและ สดใสมากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่ง และปรับปรุง บรรยากาศใน ห้องเรียนให้สดใส อยู่เสมอและอาจจะ เพิ่มในส่วนของสี เขียวจากธรรมชาติ ให้มากขึ้น

๔.๒ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
อย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียนการ สอนและวัสดุ การศึกษา	เพื่อใช้ในการจัด ประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก อย่างเพียงพอ และเหมาะสม มากขึ้น	จัดซื้อสื่อ การเรียน การสอน และวัสดุ การศึกษาที่ จำเป็น	๑๐๐%	๙๘%	สื่อการเรียนการ สอนบางอย่าง เช่น เครื่องเล่นสนามมี ราคาค่อนข้างแพง

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.๓ โครงการ จัดการประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือ และสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ของ ศพด. รวมทั้ง แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็นระหว่าง	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ของ ศพด.มาก ขึ้น รวมทั้งให้ ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ใน พัฒนาศูนย์	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่ให้ความ ร่วมมือกับศูนย์ เป็นอย่างดี
๒..โครงการเยี่ยม บ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีความ ร่วมมือและ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลในการ ดูแลและ ส่งเสริม พัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็ก ระหว่าง ครู/ ผู้ดูแลเด็กกับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และ แลกเปลี่ยน ข้อมูลในการ ดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ ดูแลได้ให้ คำแนะนำใน การส่งเสริม พัฒนาการของ เด็กเล็กเป็น รายบุคคล	๑๐๐%	๑๐๐%	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่มีความพึง พอใจ และ คุณครูได้รับ ทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเด็ก และ สภาพแวดล้อม ในครอบครัวของ เด็กมากขึ้น

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดชุด การแสดงของเด็ก เข้าร่วมแสดงใน กิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริม ความร่วมมือ ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กกับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึก ทักษะและ ความกล้า แสดงออก	จัดชุดการ แสดงเด็กเล็ก เข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชนตาม ความ เหมาะสม	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี	ได้รับการชื่นชม และสนับสนุนจาก หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี

๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตาม
วัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสอน เสริมและเสริม ทักษะความรู้ เกี่ยวกับอาเซียน ให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียนให้แก่ เด็กเล็กตาม วัย	มีการสอน เสริมและ สอดแทรก ความรู้ เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่ เด็กตามความ เหมาะสม	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	การดำเนินการและ เริ่มเห็นผลเป็น ธรรมมากขึ้น/ควรมี การกำหนดตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถ วัดผลสำเร็จได้ ชัดเจนมากขึ้น

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก	มีการฝึกอบรม ทักษะ ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง/ เดือน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทุ่งหลวงได้มี แผนงานใน การดำเนิน กิจกรรมต่าง	คุณครูมีทักษะ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นแต่มี ข้อจำกัดในเรื่อง ของเวลาการ อบรมและการ จัด ประสบการณ์ ดูแลเด็ก ต่อเนื่องจาก ช่วงเวลาที่ อบต. จัดอบรม คาบเกี่ยวกับ ช่วงเวลาการ ดูแลเด็ก

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดูสมวัย	แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดูสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.บ้านทุ่งหลวง
	แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี	ศพด.บ้านทุ่งหลวง
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม ปัญญา ท้องถิ่น	แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและภูมิจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	ศพด.บ้านทุ่งหลวง
	แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านทุ่งหลวง
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม	แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	สำนักงานปลัด
	แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	สำนักงานปลัด
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดูทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	ศพด.บ้านทุ่งหลวง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์ เด็กเล็กนอากู (ต่อ)	<p>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่ การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่ เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ</p>	<p>สำนักงานปลัด</p> <p>สำนักงานปลัด</p> <p>สำนักงานปลัด</p>
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชน	<p>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความ ร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์</p>	<p>สำนักงานปลัด</p> <p>ศพด.บ้านทุ่งหลวง</p>
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	<p>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสม ตามวัย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ศพด.บ้านทุ่งหลวง</p> <p>สำนักงานปลัด</p>

ส่วนที่ ๒
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ส่งเสริมจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพคุณลักษณะผู้เรียนอันพึงประสงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะเจริญเติบโตเต็มวัย	จัดอาหารกลางวัน สำหรับเด็กเล็กตลอดปี	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	ศพด. บ้านทุ่งหลวง
๒.	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม นม ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) แก่เด็กเล็กตลอดปี	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	สำนักงานปลัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการสื่อสาร อารมณ์และสังคมแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่สำหรับเด็กเล็กปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาอารมณ์และสังคมที่ดีตามวัย	ศพด.บ้านทุ่งหลวง

ส่วนที่ ๓
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑.	โครงการค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับการเรียนรู้	ศพด. บ้านทุ่งหลวง
๒.	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ศพด. บ้านทุ่งหลวง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	ผู้เรียนได้รับค่าสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ศพต.บ้านทุ่งหลวง
๔.	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศพต.บ้านทุ่งหลวง

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้ประกอบการมีความรู้และให้การพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการเสริมสร้าง นิตานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อในการ เล่นนิทานสำหรับเด็กเล็ก ให้หลากหลาย/ส่งเสริมให้ ผู้ประกอบการยืมหนังสือ ทานไปใช้ให้แก่เด็กฟังที่ บ้าน	๑๐๐๐๐	๕๐๐๐	-	-	-	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ และสังคมที่ดีตามวัย	ศพด.บ้านทุ่ง หลวง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการส่งเสริม ทุนน้อยพื้นที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพในช่องปากที่ดี แก้ปัญหาฟันผุ	จัดการกิจกรรมตรวจสุขภาพ ในช่องปาก อบรมให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองในการ ดูแลสุขภาพช่องปากของ เด็ก	๑๐๐๐๐ สป.สช	๑๐๐๐๐ สป.สช	๑๐๐๐๐ สป.สช	๑๐๐๐๐ สป.สช	๑๐๐๐๐ สป.สช	เด็กเล็กมีสุขภาพในช่อง ปากดีขึ้น/ลด ปัญหาฟันผุ ในเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทราบวิธีการดูแลสุขภาพ ในช่องปากเด็กที่ถูกต้อง	ศพด. บ้านทุ่ง หลวง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมสวดมนต์โดย นิมิตต์พระมาเป็นวิทยากร	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการปฏิบัติตนในการ การฟังธรรมไม่ไหว พระและสวดมนต์	ศพด. บ้านทุ่ง หลวง
๒.	โครงการจัดกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ พระราชินี สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา และกิจกรรมวันแม่ให้แก่อีก เด็ก	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	เด็กเล็กรู้ถึงพระคุณ แม่และแสดงออก ถึงความกตัญญู รวมนั่งแสดงออกถึง ความจงรักภักดี	ศพด. บ้านทุ่ง หลวง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการ ตัวแม่เต็ม เยี่ยม วัยเตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุใน ท้องถิ่นได้ถ่ายทอดความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็ก เล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมา ถ่ายทอดความรู้และสอนลง มือปฏิบัติให้แก่เด็กเล็ก ใน ๒ ประเภท ได้แก่ ๑.อาหารพื้นบ้าน ๒.เครื่องจักรสาน	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	เด็กเล็กได้สัมผัสกับเรื่องราว ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนเองผู้สูงอายุมีความ ภาคภูมิใจตนเองเกิดความ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คนต่างวัย	ศพด.บ้านทุ่ง หลวง

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม
แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริม ทุนการศึกษาแก่ ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็ก ของ ศพด. บ้านทุ่งหลวงได้เพิ่มพูน ความรู้ทางด้านปฐมวัยมากขึ้น	สนับสนุนส่งเสริม ทุนการศึกษา สาขาปฐมวัย ให้แก่ผู้ดูแลเด็ก	๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และ ทักษะด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยมากขึ้น	อบต.วังมะปราง
๒.	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับ การ ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	จัดส่งบุคลากรทางการศึกษา เข้า รับการอบรม/ฝึกอบรมที่ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นตามความ เหมาะสม	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงานที่มากขึ้น	อบต.วังมะปราง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๕๐๐๐	๒๕๖๒	๕๐๐๐		
๑.	โครงการธรรมะกับการทำงาน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	จัดกิจกรรมให้ความรู้/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	บุคลากรในหน่วยงานมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต	อบต.วังมะปราง
๒.	โครงการครูดี ศรีตำบล	เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็กมีความกระตือรือร้นตั้งใจและช่วยกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	จัดการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก เด็ก ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม เกิดผลดีต่อการพัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์ ที่กำหนดและมอบรางวัลเกียรติบัตร	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้น ความตั้งใจในการช่วยกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	อบต.วังมะปราง

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่
แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการจัดห้องเรียนสำหรับเด็กไทยเขียบาน	เพื่อมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด สดใส สดชื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็กมากขึ้น	จัดห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง	๔๐๐๐	๔๐๐๐	๔๐๐๐	๔๐๐๐	ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด สดใส สดชื่น เหมาะกับการเรียนรู้ของเด็กเล็กมาก	ศพด.บ้านทุ่งหลวง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม แลเพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุ การศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กตามแผนการจัดประสบการณ์	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา ตามความจำเป็นและเหมาะสม					การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก ประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด.บ้านทุ่งหลวง

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น	จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จัก การฟังธรรมะ ๒. นักเรียนมีจิตใจที่ดี อ่อนโยน และมีสมาธิ	ศพด. อบต. บ้านทุ่งหลวง
๒.	โครงการเยี่ยม บ้านเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็ก ระวังระหว่างครู/ ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ทุกคน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้ง การดูแลแก้ปัญหาและ ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กแต่ละคน มี ประสิทธิภาพ	ศพด. อบต. บ้านทุ่งหลวง

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนรวมทั้งเพื่อให้เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าในการแสดงออก	จัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสม	-	-	-	-	-	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ชุมชนมากขึ้น	ศพด. อบต. บ้านทุ่งหลวง
๒.	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน สาธารณประโยชน์ของชุมชน ตามความเหมาะสม	-	-	-	-	-	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมากขึ้น	ศพด. อบต. บ้านทุ่งหลวง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 ๒.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสอนเสริมทักษะภาษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านภาษาให้แก่เด็กเล็ก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาเหมาะสมตามวัย อาทิ การนับเลข การกล่าวคำทักทาย	-	-	-	-	-	เด็กเล็กมีทักษะทางด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย	ศพต. อบต. บ้านทุ่งหลวง
๒.	โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็ก	เพื่อให้เด็กเล็ก ได้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นประชาคมอาเซียนตามวัย	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก เช่น ลักษณะการแต่งกาย	-	-	-	-	-	เด็กเล็กได้มีความรู้และซึมซับในการเป็นประชาคมอาเซียน	ศพต. อบต. บ้านทุ่งหลวง

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการและกิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวงในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง มีโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ๑.๑ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดูสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ๑.๒ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐
๒.)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๑เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก ๒.๒ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
๓.)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ๓.๑ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น ๓.๒เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐
รวม	๑๒๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑๑	๕,๐๔๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	รวม ๕ ปี
-------------	------------	------------	------------	------------	----------

แนวทางการพัฒนา	พ.ศ.๒๕๖๑-๒		พ.ศ.๒๕๖๓		พ.ศ.๒๕๖๔		พ.ศ.๒๕๖๕		งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๔)ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นศูนย์ เด็กเล็กนํ้าอยู่									
๔.๑)ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ ภายในและภายนอก ห้องเรียนให้ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่ เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
๔.๒)ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกอาคารให้มีความ สวยงาม	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
๔.๓)ปรับปรุงอาคารและ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การ จัดการเรียนรู้ แก่เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๔)จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใน การจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๔	๑๖๐,๐๐๐
๕)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของชุมชน									
๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความ ร่วมมือและความ สัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองและชุมชน	๕๐๐๐	๒	๕๐๐๐	๒	๕๐๐๐	๒	๕๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐
๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับ ชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์		๒		๒		๒		๒	
๖.)ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน									
๖.๑พัฒนาและส่งเสริม ให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการ เข้าสู่ ประชาคม อาเซียนที่ เหมาะสม ตามวัย	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๖.๒ส่งเสริม ให้บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และความเข้าใจใน การ เป็นประชาคมอาเซียน	๖๐๐๐	๒	๖๐๐๐	๒	๖๐๐๐	๒	๖๐๐๐	๒	๒๔,๐๐๐
รวม	๑๑,๐๐๐	๘	๑๑,๐๐๐	๑๑	๑๑,๐๐๐	๑๑	๑๑,๐๐๐	๘	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๑,๐๐๐	๒๓	๕๗๖,๐๐๐	๗๓	๕๗๖,๐๐๐	๗๓	๕๗๖,๐๐๐	๗๓	๑,๘๘๕,๐๐

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ในคราวประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมชัย เงินสมทอง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง	ประธานกรรมการ
๒. นายสนิท ตูลเพ็ง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง	กรรมการ
๓. นายประนอม แซ่ตัน	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง	กรรมการ
๔. นายประภาส ช่วยดู	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายจิตร พิทักษ์ธรรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายจรัส แสงแก้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายจิระยุทธ นิลนาค	หัวหน้าส่วนโยธา	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์ ศรีจันทอง	ครูศูนย์เด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางจรัสศรี คงเมือง	ครูศูนย์เด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหลวง ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะทำการ ติดตามประเมินผล และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือน ธันวาคม ของทุกปี

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| ๑.ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๒.ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๓ คน |
| ๓.ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๔.ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๕.ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| ๖.ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๗.ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ.2561 - พ.ศ.2565)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน
องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง
อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

บทที่ ๑ บทนำ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศใช้เมื่อ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๙ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลที่จะใช้เป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีเป็นแผนที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้ยุทธศาสตร์จะมีกลยุทธ์ได้มากกว่าหนึ่งกลยุทธ์ และภายใต้กลยุทธ์หนึ่งจะมีโครงการ/กิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์ ซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าประสงค์อย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕)

เพื่อเป็นการเตรียมโครงการต่างๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารประจำปี และต่อเนื่องแบบก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาห้าปี และสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันทีเมื่อได้รับงบประมาณ เพื่อแสดงจุดมุ่งหมายและกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องครอบคลุมระยะเวลาห้าปี โดยจะต้องสอดคล้องและสามารถสนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๓. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕)

หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีดำเนินการ ดังนี้

(๑) เก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนที่เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนการศึกษา ลงในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕) ได้อย่างเหมาะสม

(๓) ศึกษาความเป็นไปได้(Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค(SWOT Analysis) เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๔) จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

(๕) เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ให้ความเห็นชอบ

(๖) หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

(๗) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทุ่งสำนและหัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ประกาศใช้แล้ว ให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

สภาพทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ตั้งอยู่ที่ ตำบลวังมะปราง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง โทรศัพท์ สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จัดการเรียนการสอนในระดับเตรียมอนุบาล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบโรงเรียนอนุบาล ดำเนินการจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กที่มีอายุ ๒.๖ ปี - ๕ ปีก่อนที่จะเข้าสู่ระบบโรงเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาต่อไป เพื่อให้ผู้ปกครองมีเวลาไปประกอบอาชีพและเป็นการสงเคราะห์มารดาและเด็ก ซึ่งเป็นนโยบายของผู้บริหาร จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ แรกเริ่มดำเนินการรับเด็กเข้าเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๔๙ มีเด็กรับบริการ ๔๗ คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ได้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้ดูแลเด็ก ค่าวัสดุอุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ส่วนปัจจุบันอยู่ภายใต้การนำ ของนายวิระ แสงแก้ว นายกององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ซึ่งมีนโยบายอย่างแน่วแน่ที่จะเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็ก พร้อมกับส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และฝึกให้เป็นลูกที่ดีของพ่อ-แม่ เป็นลูกศิษย์ที่น่ารักของคุณครู เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เต็มโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นการศึกษาในลักษณะอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เป็น

การเตรียมความพร้อมเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และทางศูนย์ฯ จะแจ้งการเรียนการสอน และพัฒนาการของเด็กให้รับทราบทุกสัปดาห์

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (School vision)

“พัฒนาการสมวัย บรรยากาศสดใส ชุมชนเกื้อหนุน ก้าวไกลสู่อาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดูสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดูทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แก่เด็ก
- ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
- ๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก

จุดมุ่งหมาย

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตในการเป็นพลเมืองอาเซียน

จัดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จัดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำนมีพัฒนาการที่ดูสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	- ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนเด็ก	๙๐	๙๐	๙๕	๙๘	๙๘	๙๘
๒. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ	จำนวนเด็ก	๙๘	๙๐	๙๕	๙๘	๙๘	๙๘
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารและไม่เหลือทิ้ง	จำนวนเด็ก						
	- ร้อยละของเด็กที่ไม่พูดปด	จำนวนเด็ก	๙๙	๙๕	๙๘	๙๙	๙๙	๙๙
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	จำนวนเด็ก						
	- ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าแถว/ รอคอยตามลำดับ	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)	- ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มีมารยาทให้การไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้	จำนวนเด็ก	๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๙๕	๘๐	๙๐	๙๒	๙๕	๙๕
	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผน	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๔	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)	-ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	-ร้อยละของจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	-ร้อยละของจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	-ร้อยละสัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์	พื้นที่บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	๖ ใน ๖	๓ ใน ๖	๔ ใน ๖	๕ ใน ๖	๖ ใน ๖	๖ ใน ๖
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน	-ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศพด.	จำนวนผู้ปกครองเด็กเล็กในแต่ละปี	๙๘	๙๐	๙๕	๙๖	๙๘	๙๘
	-ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์	จำนวนเด็กเล็กในพื้นที่	๒๐	๑๐	๑๒	๑๔	๒๐	๒๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๔	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอื่นๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมี ความร่วมมือกันมากขึ้น	-ร้อยละของ กิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆใน พื้นที่มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของ ศูนย์	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๖ กิจกรรม
	-ร้อยละของจำนวน กิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ส่วน สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรม ชุมชน หน่วยงาน	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม
๗. เด็กเล็กมีความพร้อม และมีคุณลักษณะที่ สอดคล้องกับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	-ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถนับเลข ๑-๑๐ เป็น ภาษาไทย	จำนวนเด็ก เล็ก	๙๘	๙๐	๙๕	๙๗	๙๘	๙๘
	-ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถกล่าวคำ ทักทายเป็น ภาษาไทย	จำนวนเด็ก เล็ก	๙๘	๙๐	๙๕	๙๖	๙๘	๙๘
	ภาษาอังกฤษ							

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียนทั้งหมด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็ก / แบบบันทึกพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ทุก ๑ ภาคเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : การมาเรียนสม่ำเสมอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๘ ของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ คูณ ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปร่งฟัน การตีมนม การสวดมนต์ / สม่่าเสมอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูดปด
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำนที่ไม่พูดปด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไม่พูดปด
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน การสังเกตการสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็ก ที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน การสังเกตการสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

x

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : ใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : ใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต สอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็ก ที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก สอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา ปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๕ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู ผู้ดูแลเด็ก หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้ /ทักษะ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง}}{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู ผู้ดูแลเด็ก หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ X ๑๐๐

จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก}}{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินตนเอง แบบสัมภาษณ์ชุมชน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับ การจัดการประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่นเสียงขนาดพื้นที่/จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อม เหมาะสม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ประดับ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว ปัจจุบัน ๑/๖
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองจำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๑๐๐ ที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น X ๑๐๐

จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หรืองานใดๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม ที่จัดขึ้น
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ เอกสารหลักฐาน
อื่นๆ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ; การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถนับ เลข ๑-๑๐ เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๘ ของเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑-๑๐ เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่สามารถนับเลข ๑-๑๐} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) : ร้อยละ ๙๘ ของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๕. วิธีการคำนวณ : เด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ X๑๐๐
จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำนได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน จัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งสร้างเสริมพัฒนาการ ทั้ง ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา แบบองค์รวม เต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้สังคม วัฒนธรรมที่ เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความอาทร และความเข้าใจ ของทุกคน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม”และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ได้ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ผลการบริหารจัดการ ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เต็มวัย

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดูสมวันทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑ โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็ก เล็กได้ รับประทาน อาหารกลาง วันที่ถูกหลัก โภชนาการ ๑๐๐%	นักเรียนได้รับ อาหาร กลางวัน	ครบ ๑๐๐%	นักเรียน ๑๐๐% ได้รับ อาหาร กลางวัน	นักเรียนได้ รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ทุกวัน และทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒ โครงการจัดหา อาหารเสริม (นม) ให้แก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านทุ่งสำน	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ อาหารเสริม (นม)อย่าง ทั่วถึง	นักเรียน ได้รับอาหาร เสริม(นม)	ครบ ๑๐๐%	นักเรียน ๑๐๐% ได้รับ อาหารเสริม (นม)	นักเรียนได้รับ อาหารเสริมนมทุก คน
๓ โครงการทัศน ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการให้แก่เด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็ก เล็กได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ ตรงช่วย ส่งเสริม พัฒนาการแก่ เด็ก	เด็กเล็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรงอย่าง สนุกสนาน เด็กมีความ กระตือรือร้น ที่จะเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว	เด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เด็กๆ ตื่นเต้นมี ความสนใจและ สนุกสนาน

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่าง ถูกวิธี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เล่นิทาน สร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์และ สังคมให้แก่เด็กโดย จัดหาหนังสือนิทานที่ เหมาะสมสำหรับเด็ก และส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืมกลับไป ใช้เล่นิทานให้เด็กฟัง ที่บ้านและที่ศูนย์ พัฒนาเด็ก	ผู้ปกครองบางส่วน ให้ความสนใจและ ยืมหนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็ก ฟัง	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๗ คน	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อย มีความสนใจ มักจะบอกว่าไม่ ถนัด ไม่ค่อยมี เวลา ต้องหา แนวทางหรือ วิธีการดึงดูดใจ ให้แก่ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ ประโยชน์ของ การเล่นิทาน ให้เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้นสำหรับ เด็กเล็ก	เด็กเล็กเรียนรู้ สิ่งที่ควรทำ และไม่ควรทำ รู้จักพระสงฆ์ รู้จักการกราบ พระ	๑๐๐%	๘๑%	การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมควรทำ อย่างต่อเนื่องและ สอดแทรกให้อยู่ใน ทุกๆกิจกรรมการ เรียนรู้
๒.โครงการจัด กิจกรรมเฉลิม เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และปลูกฝัง ความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองได้ ทำกิจกรรม เฉลิมพระ เกียรติ และ กิจกรรมวัน แม่ร่วมกัน	๑๐๐%	๑๐๐%	กิจกรรมที่จำมี ความเหมาะสมกับ ช่วงวัยของเด็กเล็ก และผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.๓ โครงการ ตัวมเตี้ยมเยียมวัย เตาะเตาะ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กได้ เรียนรู้และสืบ ทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดย การให้ ผู้สูงอายุที่มีภูมิ ปัญญาด้าน ต่างๆมาเป็นผู้ ถ่ายทอดให้ เด็ก	เด็กเล็กได้ เรียนรู้และ สืบทอดภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นใน ด้านอาหาร พื้นบ้าน เครื่องจักสาน พื้นบ้านและ ขนมพื้นบ้าน อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสม	๑๐๐%	๗๖%	เด็กเล็กมีความ สนใจเรียนรู้ เนื่องจากมีความ แปลกใหม่ได้ลงมือ ทำแต่ควรปรับ กิจกรรมให้เหมาะ กับวัยของเด็กมาก ขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดำเนินทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ ห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้าง บรรยากาศ ของห้องเรียน ให้สดใส เหมาะแก่การ เรียนรู้ของ เด็ก	ห้องเรียนทุก ห้องมีการ ตกแต่งให้ สวยงามและ สดใสมากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่ง และปรับปรุง บรรยากาศใน ห้องเรียนให้สดใส อยู่เสมอและอาจจะ เพิ่มในส่วนของสี เขียวจากธรรมชาติ ให้มากขึ้น

๔.๒ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
อย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียนการ สอนและวัสดุ การศึกษา	เพื่อใช้ในการจัด ประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก อย่างเพียงพอ และเหมาะสม มากขึ้น	จัดซื้อสื่อ การเรียน การสอน และวัสดุ การศึกษาที่ จำเป็น	๑๐๐%	๙๘%	สื่อการเรียนการ สอนบางอย่าง เช่น เครื่องเล่นสนามมี ราคาค่อนข้างแพง

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.๓ โครงการ จัดการประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือ และสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ของ ศพด. รวมทั้ง แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็นระหว่าง	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ของ ศพด. มาก ขึ้น รวมทั้งให้ ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ใน พัฒนาศูนย์	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่ให้ความ ร่วมมือกับศูนย์ เป็นอย่างดี
๒.โครงการเยี่ยม บ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีความ ร่วมมือและ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลในการ ดูแลและ ส่งเสริม พัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็ก ระหว่าง ครู/ ผู้ดูแลเด็กกับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และ แลกเปลี่ยน ข้อมูลในการ ดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ ดูแลเด็กได้ให้ คำแนะนำใน การส่งเสริม พัฒนาการของ เด็กเล็กเป็น รายบุคคล	๑๐๐%	๑๐๐%	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่มีความพึง พอใจ และ คุณครูได้รับ ทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเด็ก และ สภาพแวดล้อม ในครอบครัวของ เด็กมากขึ้น

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดชุด การแสดงของเด็ก เข้าร่วมแสดงใน กิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริม ความร่วมมือ ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กกับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึก ทักษะและ ความกล้า แสดงออก	จัดชุดการ แสดงเด็กเล็ก เข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชนตาม ความ เหมาะสม	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี	ได้รับการชื่นชม และสนับสนุนจาก หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี

๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตาม
วัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสอน เสริมและเสริม ทักษะความรู้ เกี่ยวกับอาเซียน ให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียนให้แก่ เด็กเล็กตาม วัย	มีการสอน เสริมและ สอดแทรก ความรู้ เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่ เด็กตามความ เหมาะสม	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	การดำเนินการและ เริ่มเห็นผลเป็น ธรรมมากขึ้น/ควรมี การกำหนดตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถ วัดผลสำเร็จได้ ชัดเจนมากขึ้น

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก	มีการฝึกอบรม ทักษะ ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง/ เดือน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทุ่งसानได้มี แผนงานใน การดำเนิน กิจกรรมต่าง	คุณครูมีทักษะ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นแต่มี ข้อจำกัดในเรื่อง ของเวลาการ อบรมและการ จัด ประสบการณ์ ดูแลเด็ก ต่อเนื่องจาก ช่วงเวลาที่ อบต. จัดอบรม คาบเกี่ยวกับ ช่วงเวลาการ ดูแลเด็ก

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำนมียุทธศาสตร์และแนว
ทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดูสมวัย	แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดูสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.บ้านทุ่งสำน
	แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี	ศพด.บ้านทุ่งสำน
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม ปัญญา ท้องถิ่น	แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและภูมิจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	ศพด.บ้านทุ่งสำน
	แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านทุ่งสำน
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม	แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	สำนักงานปลัด
	แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	สำนักงานปลัด
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดูทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	ศพด.บ้านทุ่งสำน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์ เด็กเล็กนํ้าอยู่ (ต่อ)	<p>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่ การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่ เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ</p>	<p>สำนักงานปลัด</p> <p>สำนักงานปลัด</p> <p>สำนักงานปลัด</p>
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของชุมชน	<p>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความ ร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์</p>	<p>สำนักงานปลัด</p> <p>ศพด.บ้านทุ่งสำน</p>
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	<p>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสม ตามวัย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ศพด.บ้านทุ่งสำน</p> <p>สำนักงานปลัด</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการที่สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์แลสังคมแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่สำหรับเด็กเล็กปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาอารมณ์และสังคมดีตามวัย	ศพด.บ้านทุ่งล้าน

ส่วนที่ ๓
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับปีใช้ในการเรียนรู้	ศพด. บ้านทุ่งล้าน
๒.	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ศพด. บ้านทุ่งล้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	ผู้เรียนได้รับค่าสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ศพด. บ้านทุ่งล้าน
๔.	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๓ คน	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	๓,๐๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศพด. บ้านทุ่งล้าน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้ประกอบการที่มีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการเสริมเฝ้า นิทานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อในการ เล่านิทานสำหรับเด็กเล็ก ให้หลากหลาย/ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืมหนังสือ พานไปใช้เล่าให้เด็กฟังที่ บ้าน	๑๐๐๐๐	๕๐๐๐	-	-	-	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ และสังคมที่ดีตามวัย ทุกด้าน	ศพด.บ้าน ทุ่งสำน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการส่งเสริม หมู่บ้านพินิต	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพในช่องปากที่ดี แก้ปัญหาฟันผุ	จัดการกิจกรรมตรวจสุขภาพ ในช่องปาก อบรมให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองในการ ดูแลสุขภาพช่องปากของ เด็ก	๑๐๐๐๐ สป.สข	๑๐๐๐๐ สป.สข	๑๐๐๐๐ สป.สข	๑๐๐๐๐ สป.สข	๑๐๐๐๐ สป.สข	เด็กเล็กมีสุขภาพในช่อง ปากดีขึ้น/ลด ปัญหาฟันผุ ในเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทราบวิธีการดูแลสุขภาพ ในช่องปากเด็กที่ถูกต้อง	ศพด. บ้าน ทุ่งสำน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมสวดมนต์โดย นิมิตต์พระมาเป็นวิทยากร	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการปฏิบัติตนในการ พึ่งพระและสวดมนต์	ศพด. บ้านทุ่งสำน
๒.	โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา และกิจกรรมวันแม่ให้แก่นักเรียน	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	เด็กเล็กรู้ถึงพระคุณแม่และแสดงออกถึงความจงรักภักดี	ศพด. บ้านทุ่งสำน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการ ตัวมเตียม เยี่ยม วัยเตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุใน ท้องถิ่นได้ถ่ายทอดความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็ก เล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมา ถ่ายทอดความรู้และสอนลง มือปฏิบัติให้แก่เด็กเล็ก ใน ๒ ประเภท ได้แก่ ๑.อาหารพื้นบ้าน ๒.เครื่องจักรสาน	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	เด็กเล็กได้ซึมซับเรื่องราว ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนเองผู้สูงอายุมีความ ภาคภูมิใจตนเองดี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คนต่างวัน	ศพด.บ้าน ทุ่งสำน

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม
แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริม ทุนการศึกษาแก่ ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็ก ของ ศพด. บ้านทุ่งสำนได้เพิ่มพูน ความรู้ทางด้านปฐมวัยมากขึ้น	สนับสนุนส่งเสริม ทุนการศึกษา สาขาปฐมวัย ให้แก่ผู้ดูแลเด็ก	๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และ ทักษะด้านการจัด การศึกษাপฐมวัยมากขึ้น	อบต.วังมะปราง
๒.	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับ การ ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	จัดส่งบุคลากรทางการศึกษา เข้า รับการอบรม/ฝึกอบรมที่ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นตามความ เหมาะสม	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	อบต.วังมะปราง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการรณรงค์กับการทำงาน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	จัดกิจกรรมให้ความรู้/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	บุคลากรในหน่วยงานมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต	อบต.วังมะปราง
๒.	โครงการครูดี ศรีตำบล	เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็กมีความกระตือรือร้นตั้งใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	จัดการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก เด็กที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม เกิดผลดีต่อการพัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์ที่กำหนดและมอบรางวัลเกียรติบัตร	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้น ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	อบต.วังมะปราง

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย
แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการ ห้องเรียนสตูดิโอ เด็กไทยเบิกบาน	เพื่อมีการจัดห้องเรียนให้ สะอาด สดใส สดชื่น เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็กเล็กมากขึ้น	จัดห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕(๐๐๐)	๕๐๐๐	๕๐๐๐	ศพด.บ้าน ทุ่งสำน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม แลเพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน และวัสดุ การศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก ตามแผนการจัดประสบการณ์	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และ วัสดุการศึกษา ตามความจำเป็น และเหมาะสม						ศพด.บ้าน ทุ่งสำน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น	จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จัก การพึ่งพาระยะ ๒. นักเรียนมีจิตใจที่ดี อ่อนโยน และมีสมาธิ	ศพต. อบต. บ้านทุ่งล้าน
๒.	โครงการเยี่ยม บ้านเด็กเล็กบ้าน ทุ่งล้าน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแล และ ส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็ก เล็ก ระหว่างครู/ ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ทุกคน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้ง การดูแลแก้ปัญหาและ ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กแต่ละคน มี ประสิทธิภาพ	ศพต. อบต. บ้านทุ่งล้าน

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนรวมทั้งเพื่อให้เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าในการแสดงออก	จัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสม	-	-	-	-	-	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ชุมชนมากขึ้น	ศพด. อบต. บ้านพุงसान
๒.	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน สาธารณประโยชน์ของชุมชน ตามความเหมาะสม	-	-	-	-	-	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมากขึ้น	ศพด. อบต. บ้านพุงसान

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสอนเสริมทักษะภาษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมสอนเสริมทักษะทางด้านภาษาให้แก่เด็กเล็กได้แก่ ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาเหมาะสมตามวัย อาทิ การนับเลข การกล่าวคำทักทาย	-	-	-	-	-	เด็กเล็กมีทักษะทางด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย	ศพต. อบต. บ้านทุ่งล้าน
๒.	โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็ก	เพื่อให้เด็กเล็ก ได้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นประชาคมอาเซียนตามวัย	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก เช่น ลักษณะการแต่งการ	-	-	-	-	-	เด็กเล็กได้มีความรู้และซึมซับในความเป็นประชาคมอาเซียน	ศพต. อบต. บ้านทุ่งล้าน

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการและกิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง มีโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย									
๑.๑ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดูสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
๑.๒ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐
๒.)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
๒.๑เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
๒.๒ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
๓.)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม									
๓.๑ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐
๓.๒เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐
รวม	๑๒๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑๑	๕,๐๔๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔)ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นศูนย์ เด็กเล็กน่านอยู่ ๔.๑)ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ ภายในและภายนอก ห้องเรียนให้ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่ เด็กเล็ก ๔.๒)ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกอาคารให้มีความ สวยงาม ๔.๓)ปรับปรุงอาคารและ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การ จัดการเรียนรู้ แก่เด็กเล็ก ๔.๔)จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใน การจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๔	๑๖๐,๐๐๐
๕)ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของชุมชน ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความ ร่วมมือและความ สัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองและชุมชน ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับ ชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์	๕๐๐๐	๒	๕๐๐๐	๒	๕๐๐๐	๒	๕๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐
		๒		๒		๒		๒	
๖.)ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ๖.๑พัฒนาและส่งเสริม ให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการ เข้าสู่ ประชาคม อาเซียนที่ เหมาะสม ตามวัย ๖.๒ส่งเสริม ให้บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และความเข้าใจใน การ เป็นประชาคมอาเซียน	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
	๖๐๐๐	๒	๖๐๐๐	๒	๖๐๐๐	๒	๖๐๐๐	๒	๒๔,๐๐๐

รวม	๑๑,๐๐๐	๘	๑๑,๐๐๐	๑๑	๑๑,๐๐๐	๑๑	๑๑,๐๐๐	๘	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๑,๐๐๐	๒๓	๕๗๖,๐๐๐	๗๓	๕๗๖,๐๐๐	๑๓	๕๗๖,๐๐๐	๑๓	๑,๘๕๙,๐๐

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกอบด้วย

๑. นายสมชัย เงินสมทอง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง	ประธานกรรมการ
๒. นายสนิท ตูลเพ็ง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง	กรรมการ
๓. นายประนอม แซ่ตัน	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง	กรรมการ
๔. นายประภาส ช่วยดู	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายจิตร พิทักษ์ธรรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายจรัส แสงแก้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายจิระยุทธ นิลนาค	หัวหน้าส่วนโยธา	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์ ศรีจันทอง	ครูศูนย์เด็กเล็กบ้านทุ่งสำน	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางจรัสศรี คงเมือง	ครูศูนย์เด็กเล็กบ้านทุ่งสำน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะทำการ ติดตามประเมินผล และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายใน เดือน ธันวาคม ของทุกปี

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| ๑.ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๒.ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๓ คน |
| ๓.ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๔.ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๕.ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| ๖.ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๗.ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ
- ภาคผนวก ข. รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ภาคผนวก ค. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

๑. คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางที่ ๑๗๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

ที่ ๑๗๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม
ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการ
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๓(๙)
กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทย
ได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลง
วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง
กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา
และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ
องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ดังนี้

ที่ปรึกษาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน หมู่ที่ ๙ ตำบลวังมะปราง ประกอบด้วย

๑. นายวีระ แสงแก้ว ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง
๒. นายสนธิ ตูลเพ็ง ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน หมู่ที่ ๙ ตำบลวังมะปราง ประกอบด้วย

๑. นายธัญญา หนูเริก ตำแหน่ง รักษาการผอ.รพ.สต.สะพานเคียน เป็นประธาน
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. พระอธิการณัฐชนันท์ พุทธสโร ตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดน้ำฉ่ำ เป็นกรรมการ
(ผู้แทนศาสนสถาน)

/๓. นายประνομ...

๓. นายประนอม แซ่ตัน	ตำแหน่ง สมาชิกสภา อบต.วังมะปราง (ผู้แทนจากสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	เป็นกรรมการ
๔. นายสุพิศ จันทร์ประกอบ	ตำแหน่ง กำนัน ต.วังมะปราง (ผู้แทนชุมชน)	เป็นกรรมการ
๕. นางละมัย ขำรอด	ตำแหน่ง อสม. หมู่ที่ ๑ (ผู้แทนด้านสาธารณสุข)	เป็นกรรมการ
๖. นางสาววิสาข์ ชุมศรี	ตำแหน่ง ราษฎรหมู่ที่ ๑ (ผู้แทนผู้ปกครอง)	เป็นกรรมการ
๗. นายกฤษดา ส่งแสง	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา (ผู้แทนสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง)	เป็นกรรมการ
๘. นางสาวจริยา ยอดราช	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)	เป็นกรรมการ
๙. นางสาวศิริรัตน์ ศรีจันทร์ทอง	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก (หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน หมู่ที่ ๙ ตำบลวังมะปราง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง)
๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักวิชาการ และแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....

(นายวีระ แสงแก้ว)

ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

ภาคผนวก ข.

รายงานการประชุมของคณะกรรมการ ที่ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง
การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน
วันอังคารที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว

รับรองการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
การพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของ
องค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

๓.๒ การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....
.....

รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบ
การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งล้าน
วันอังคารที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายธัญญา หนูเริก	ประธานกรรมการ	ธัญญา หนูเริก	
๒	พระอธิการณัฐชวรินทร์ พุทฺธสโร	กรรมการ	พระอธิการณัฐชวรินทร์ พุทฺธสโร	
๓	นายประนอม แซ่ตัน	กรรมการ	ประนอม แซ่ตัน	
๔	นายสุพิศ จันทร์ประกอบ	กรรมการ	สุพิศ จันทร์ประกอบ	
๕	นางละมัย ขำรอด	กรรมการ	ละมัย ขำรอด	
๖	นางสาววิสาข์ ชุมศรี	กรรมการ	วิสาข์ ชุมศรี	
๗	นายกฤษดา ส่งแสง	กรรมการ	กฤษดา ส่งแสง	
๘	นางสาวจรียา ยอดราช	กรรมการ	จรียา ยอดราช	
๙	นางสาวศิริรัตน์ ศรีจันทร์ทอง	กรรมการ/ เลขานุการ	ศิริรัตน์ ศรีจันทร์ทอง	

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙ คน

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน - คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุม นายธัญญา หนูเริก ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และชี้แจงรายละเอียดในการพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน อ้างถึงหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทางองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงได้ดำเนินการทบทวนโครงการและกิจกรรม ทั้งที่ใช้เงินและไม่ใช้เงิน นะครับนำมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) นะครับ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธาน ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธาน ๓.๑ การพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางในวันนี้นะครับ จะให้คณะกรรมการการศึกษาของอบต.วังมะปราง ให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง และให้คณะกรรมการการศึกษาของอบต.วังมะปราง พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางนะครับ ขอเชิญนักวิชาการศึกษา กล่าวชี้แจงต่อไปครับ

นักวิชาการศึกษา ตามที่ประธานแจ้งในตอนแรกนะครับ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี ฝ่ายงานการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งจากเดิมมีสี่ปี คือ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ เพิ่มเป็นห้าปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ครับ ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่นำ มาใช้ในส่วนของงานการศึกษา จะมี ทั้งหมด ๕ ยุทธศาสตร์นะครับ คณะกรรมการสามารถดูได้ ในบทที่ ๓ ของเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางครับ หน้าที่ ๑๙ ครับ

ประธาน มีคณะกรรมการท่านใด มีข้อเสนอแนะ หรือคำถาม (เพิ่มเติม) หรือไม่ครับ

ที่ประชุม ไม่มีครับ/ค่ะ

ประธาน ถ้าไม่มีกรรมการคนไหน เสนอแนะหรือมีคำถามเพิ่มเติม ในที่ประชุมวันนี้ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางในครั้งนี้ะครับ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธาน มีคณะกรรมการท่านใด มีเรื่องอื่นๆ ที่จะแจ้งในที่ประชุม หรือไม่ครับ

ที่ประชุม ไม่มีครับ/ค่ะ

ประธาน ถ้าไม่มีกรรมการคนไหน เสนอแนะหรือมีคำถามเพิ่มเติม ผมขออนุญาตปิดการประชุมครั้งนี้ ครับ และขอขอบคุณทุกท่านอีกครั้งนะครับที่มาเข้าร่วมประชุมในวันนี้ครับ

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

(ลงชื่อ) ศิริรัตน์ ศรีจันทร์ทอง ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวศิริรัตน์ ศรีจันทร์ทอง)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) ธีญา หนูเริก ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายธีญา หนูเริก)
ประธานกรรมการ